A decorative graphic on the left side of the slide consists of a large blue semi-circle at the bottom, a smaller teal semi-circle above it, and a dark teal semi-circle to the right of the teal one.

Journée des correspondants handicap
Handi-Pacte Bretagne

**Handicaps invisibles,
parlons-en !**

Mardi 24 mai 2022

9h30-16h30

A la découverte des handicaps invisibles

Qu'est ce que le handicap invisible ?
Quelles réalités ce terme recouvre ?

Partez à la découverte de la face cachée
du handicap !

A vous de jouer !





Le jeu

Découvrez les **mots mystères** en gagnant chaque challenge et rentrez les dans l'ordre à l'étape finale pour achever le jeu !



Introduction



01 Quiz



02 Célébrités



Fin





QUIZ

QUESTION 2/5

**Quelle définition donneriez vous
au handicap invisible ?**

Un handicap non
détectable, remarquable
que si la personne
concernée en parle

Un handicap qui n'est
pas toujours reconnu
médicalement

Un handicap qu'une
personne pense avoir
mais qui n'existe pas



QUIZ



✓ CORRECT !



Le handicap invisible est un **handicap qui n'est pas apparent**.

Concrètement, cela veut dire qu'une personne peut rencontrer des difficultés sans que son entourage, et même parfois la personne elle-même, puisse aisément faire le lien avec une situation de handicap.

Plus ou moins difficile à déceler, le handicap invisible autorise finalement la personne concernée à ne pas révéler son handicap.

Si elle se décide toutefois à le dévoiler, il peut arriver que son entourage puisse douter de son existence et stigmatiser la personne qui en a fait l'aveu.

SUITE



Parmi les célébrités suivantes, laquelle connaît une situation de handicap invisible ?



BEETHOVEN



TOM HANKS



Parmi les célébrités suivantes, laquelle connaît une situation de handicap invisible ?

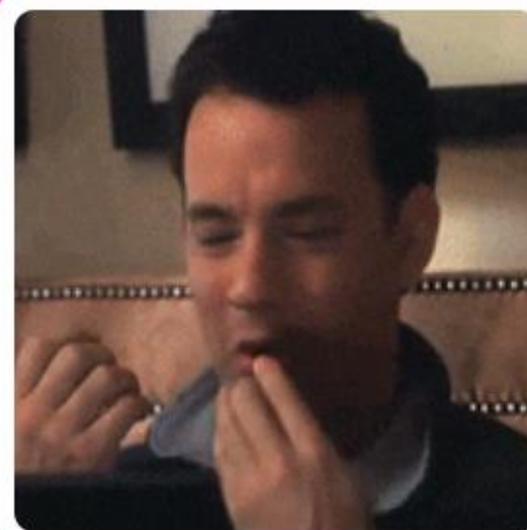
✓ CORRECT !

Tom Hanks souffre de diabète de type 2.

Selon la Fédération française des diabétiques, on compterait plus de 1,3 million de travailleurs diabétiques en France.

Une enquête réalisée en 2013 par leurs soins a mis en évidence que 33% des personnes diabétiques ont décidé de cacher leur diabète au travail par crainte de rencontrer des difficultés (mise à l'écart...), malgré le risque pour leur santé, leur sécurité et leur intégration professionnelle.

SUIVANT



TOM HANKS

A venir

Handicap psychique, cognitif, mental... mieux s'y repérer

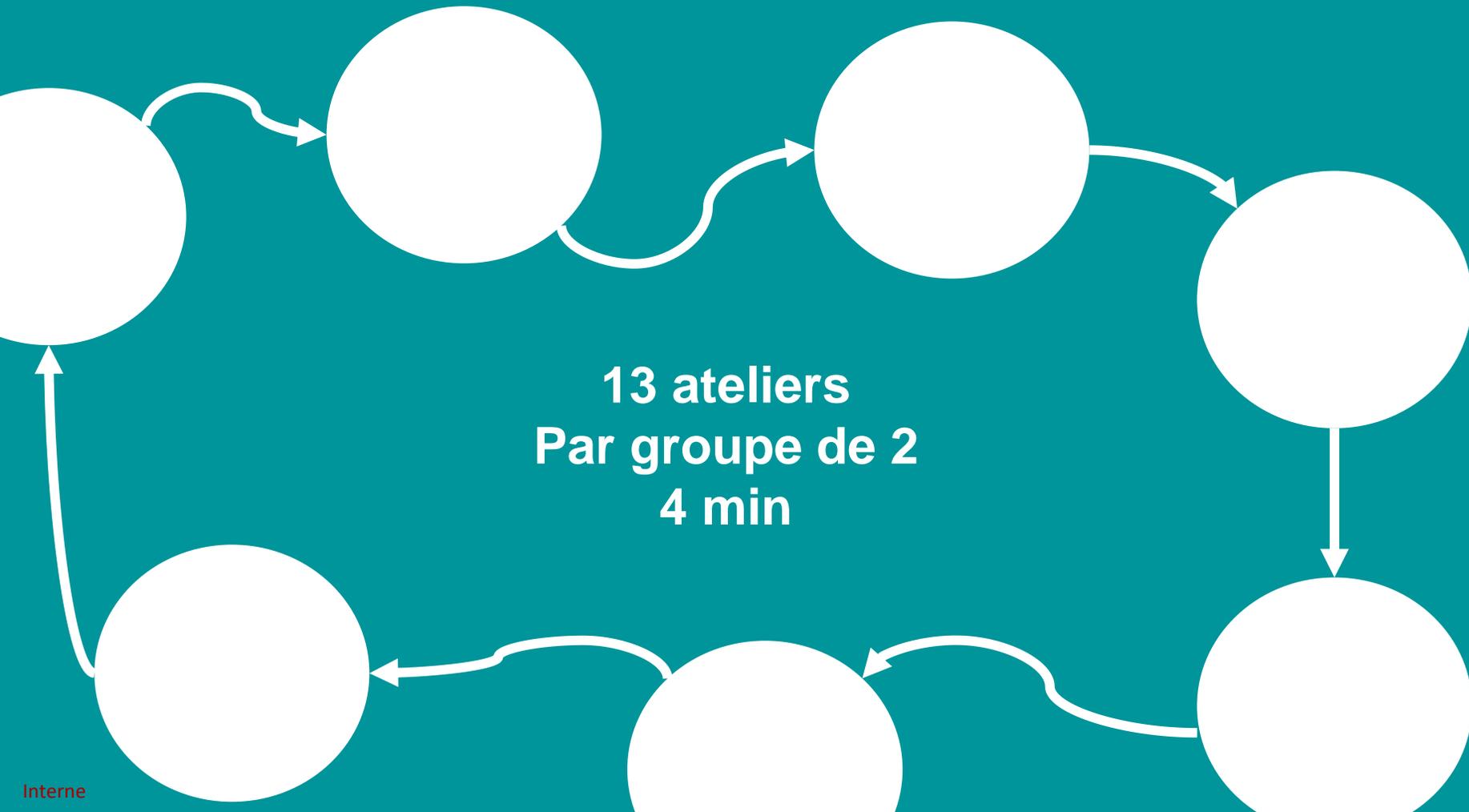
Quelles différences derrière ces termes ?
Quelles réalités et enjeux cela recouvre ?
Quelles bonnes pratiques au travail ?

**Partez à la découverte de ces
handicaps souvent confondus et
pourtant bien distincts !**

A vous de jouer !



Vis ma vie et exploration



1 - Expérimenter

2 - Apprendre

3 - Réagir

Partage d'expérience



Quelle expérience vous a particulièrement marqué, et pourquoi ?

Qu'avez-vous appris ?

Que pensez-vous pouvoir appliquer ?

Atelier cavaliers bénédictins

Maladies chroniques
/ invalidantes

Handicaps cognitifs

Handicap psychique
/ Handicap mental

Handicaps visuel /
Handicap auditif

Répertorier les
différentes
pathologies

Citer au moins
3 bonnes
pratiques

Maladies chroniques / invalidantes

Exemple de pathologies	Bonnes pratiques d'accompagnement
<ul style="list-style-type: none">- Diabète – hypercholestérolémie<ul style="list-style-type: none">- Sclérose en plaques- Allergie- Épilepsie- Parkinson- Dépression- TMS- MICI Maladies intestinales chroniques<ul style="list-style-type: none">- Glaucome- Fibromyalgie- Maladies cardio-vasculaires<ul style="list-style-type: none">- Lombalgie chronique- Arthrose	<ul style="list-style-type: none">✓ Une salle de repos adaptée à disposition<ul style="list-style-type: none">✓ Aménagement du temps de travail✓ Aménagement du poste (matériel ergonomique)✓ Sensibiliser entourage (collègues et hiérarchie)✓ Orientation : CETD (douleur) et Centre (rééducation) → accompagnement soins <p style="text-align: center;"><u>Acteurs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cap emploi✓ LADAPT✓ Association✓ FIPHFP (PAS) ✓ Acteurs internes (Médecin du travail, ergonomes, référents handicaps, prévention, RH, action sociale, psychologue,)

Handicaps cognitifs

Exemple de pathologies	Bonnes pratiques d'accompagnement
<ul style="list-style-type: none">- Alzheimer- Dys (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysorthographe, dysgraphie, dysgraphie)- Corps de Lewy- Trisomie- Maladie de parkinson- Trouble cérébral donnant lieu à un handicap cognitif (vasculaires, infectieuses, tumorales)	<ul style="list-style-type: none">✓ Matériels de compensation (logiciels de reconnaissance vocal, informatiques adaptés)<ul style="list-style-type: none">✓ Prévention (mise en garde)✓ Orienter vers un spécialiste (orthophoniste, ergonomiste, psychomotricienne, Cap emploi)✓ Soutien des aidants (France Alzheimer, association des DYS)✓ Sensibilisation, information du collectif✓ Organisation du travail (consignes claires plutôt écrites que orales)✓ Aménagement du temps / délais, rythme de travail✓ Communication, information, sensibilisation (entourage)

Handicap psychique / mental

Pathologies		Bonnes pratiques d'accompagnement
Handicap psychique	Handicap mental	
Schizophrénie	Trisomie 21	✓ Accompagner vers le soin
TSA	Retard mental	✓ Mobiliser dispositifs « emploi accompagné » (ADAPT)
Dépression	Syndrome alcoolisation fœtale	✓ Organismes (AFG Autisme)
HPI / hypersensibilité	...	✓ Aménagements (transport, travail)
Troubles de la personnalité		✓ Environnement adapté (calme)
Troubles addictifs (alcool, médicaments, sport, jeux)		✓ Sensibilisation
Troubles majeurs de l'anxiété		✓ Reconnaissance Qualité Travailleur Handicapé (RQTH)
Troubles bipolaires		
TOC		
...		

Handicap visuel / handicap auditif

Pathologies		Bonnes pratiques d'accompagnement
Handicap visuel	Handicap auditif	
<p>Glaucome, cataracte, rétinite, myopie, presbytie</p> <p>Dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)</p> <p>Conséquences des pathologies (champ visuel, AVC, diabète)</p> <p>Pathologies rétiniennes (trachome)</p> <p>...</p>	<p>Acouphènes, phosphène</p> <p>Conséquences traumatismes (sonores, chocs, natation ...)</p> <p>Otospongiose</p> <p>Séquelles d'otites à répétition</p> <p>...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etablissement : Centre Angèle Vannier <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associations (Siado, ANVOL, URAPEDA) ✓ Spécialistes (ORL, OPH) ✓ Matériels de compensation ✓ Bon éclairage et bonne acoustique <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rideau, variateur lumière ✓ Langue des signes française (LSF) ✓ Boucle magnétique (amplifie le son utile) ✓ Appareillage individuelle (prothèses auditives, lunettes) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Réflecteur écran, plage braille ✓ Avertisseurs sonores et lumineux

Maladies chroniques / invalidantes



« Une maladie chronique est une maladie de longue durée, évolutive, souvent associée à une invalidité et à la menace de complications graves » - OMS

1/6
salarié
en 2020



Gêne, douleur, fatigue



Difficultés de concentration



Dépression,
anxiété



Troubles digestifs



Isolement

Symptômes très variables et non systématiques !

Handicap cognitif

Les troubles cognitifs se définissent par l'altération d'une ou plusieurs **fonctions cognitives** avec un impact fonctionnel au quotidien.



Attention



Mémoire



Gnosies



Praxies



Langage ou
phasies



Fonctions
exécutives

Dyslexie

Dyspraxie

Dyscalculie

Dysorthographe

Dysgraphie

Dysphasie

TDA/H

Handicap psychique

Dysfonctionnement de la personnalité caractérisé par des perturbations graves, chroniques ou durables du comportement et de l'adaptation sociale.

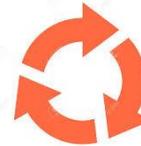


© Can Stock Photo

Troubles cognitifs



Troubles du comportement



Répétition de situations



Des actes agressifs contre soi-même



Actes agressifs contre les autres

1/4
européens

Handicap mental

Selon l'INSERM, la déficience intellectuelle est définie par des déficits des fonctions intellectuelles et des limitations des comportements adaptatifs apparus au cours du développement.

Acquisition et
mémorisation
des
connaissances

Attention,
concentration et
mémoire

Communication

Autonomie
sociale et
professionnelle

Abstraction

Stabilité
émotionnelle et
comportement

Handicap visuel

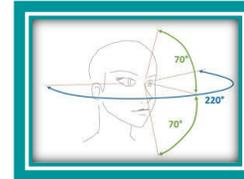
Sur 1,7 millions
de déficients
visuels, seuls
12%
souffrent d'une
cécité sévère

La **déficiences visuelle** désigne les troubles liés à la fonction visuelle qui persistent après traitements (thérapeutiques, médicaux, chirurgicaux).

Elle est défini selon
deux critères :



Acuité visuelle



Champ visuel

La déficiences visuelle
peut affecter :

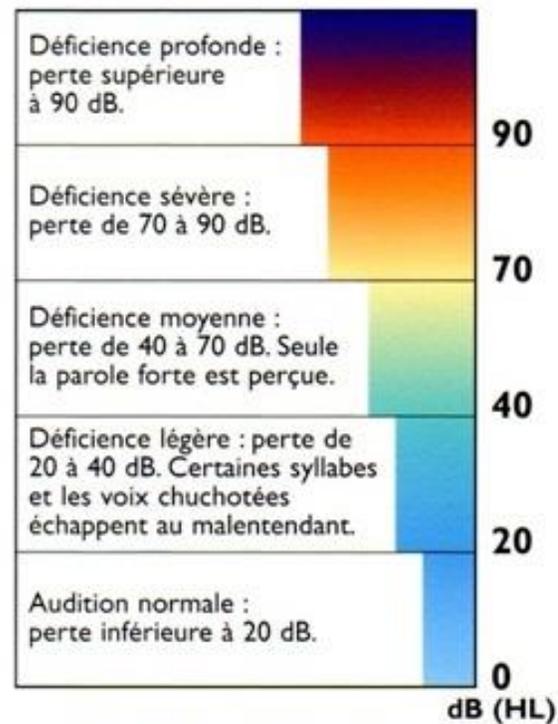
Vision
centrale

Vision
périphérique

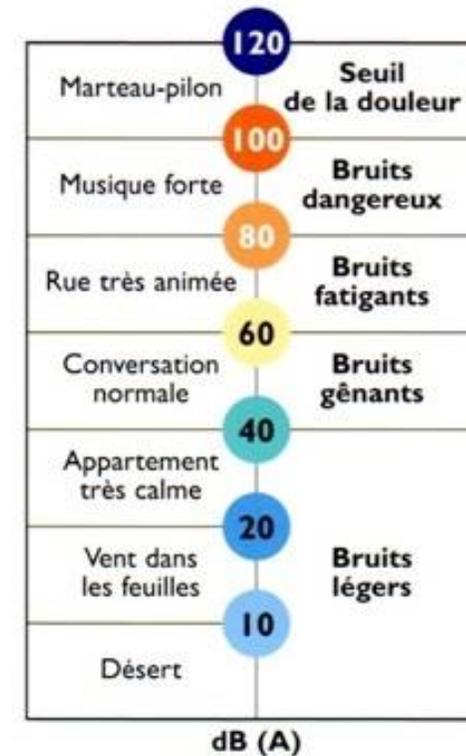
Vision floue

Handicap auditif

La perte auditive se caractérise par une difficulté, voire une impossibilité à percevoir et localiser les sons et la parole.

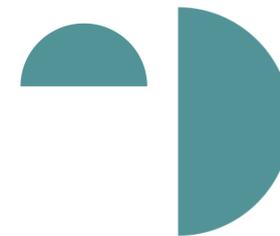


Echelle des pertes auditives



Echelle des sons

Pause déjeuner



Handicaps invisibles et communication



Atelier d'écoute active



En binôme et en mouvement

10 minutes par personne

« Votre fils ou fille gagne à un jeu vidéo »



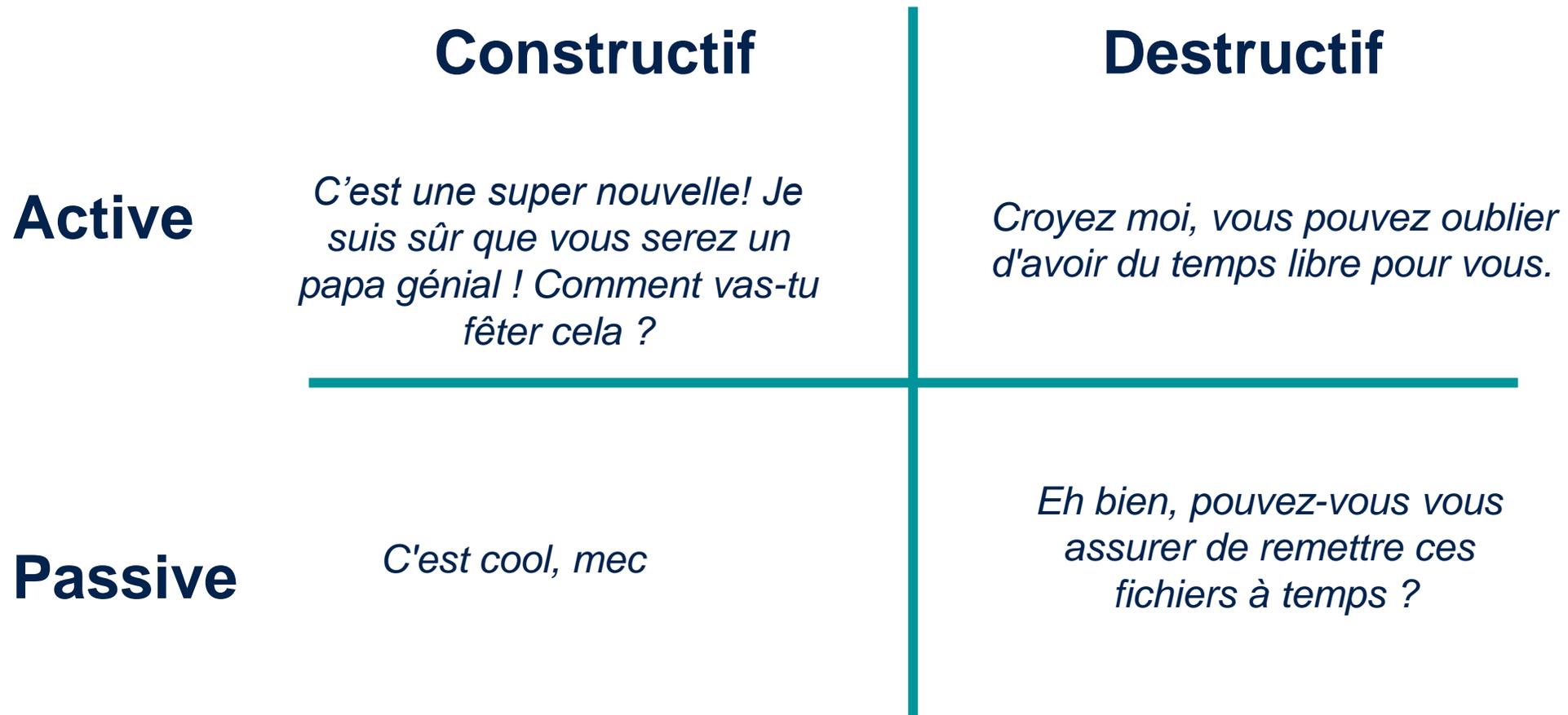
« Votre conjoint obtient une promotion »



« Votre ami d'enfance part en voyage »



Ecoute active constructive



Ecoute active constructive



	Constructif Afficher l'enthousiasme, poser des questions intéressantes, renforcer les points positifs, continuer la conversation. Contact visuel, souriant.	Destructif Parler du négatif, avocat du diable, trouver un problème. Froncer les sourcils, regard inquiet.
Active		
Passive	Sourire, reconnaissance, rassurance, silence. Aucune expression.	Désintérêt, détournement, évitement. Aucune expression, petit contact visuel, détourner le regard.

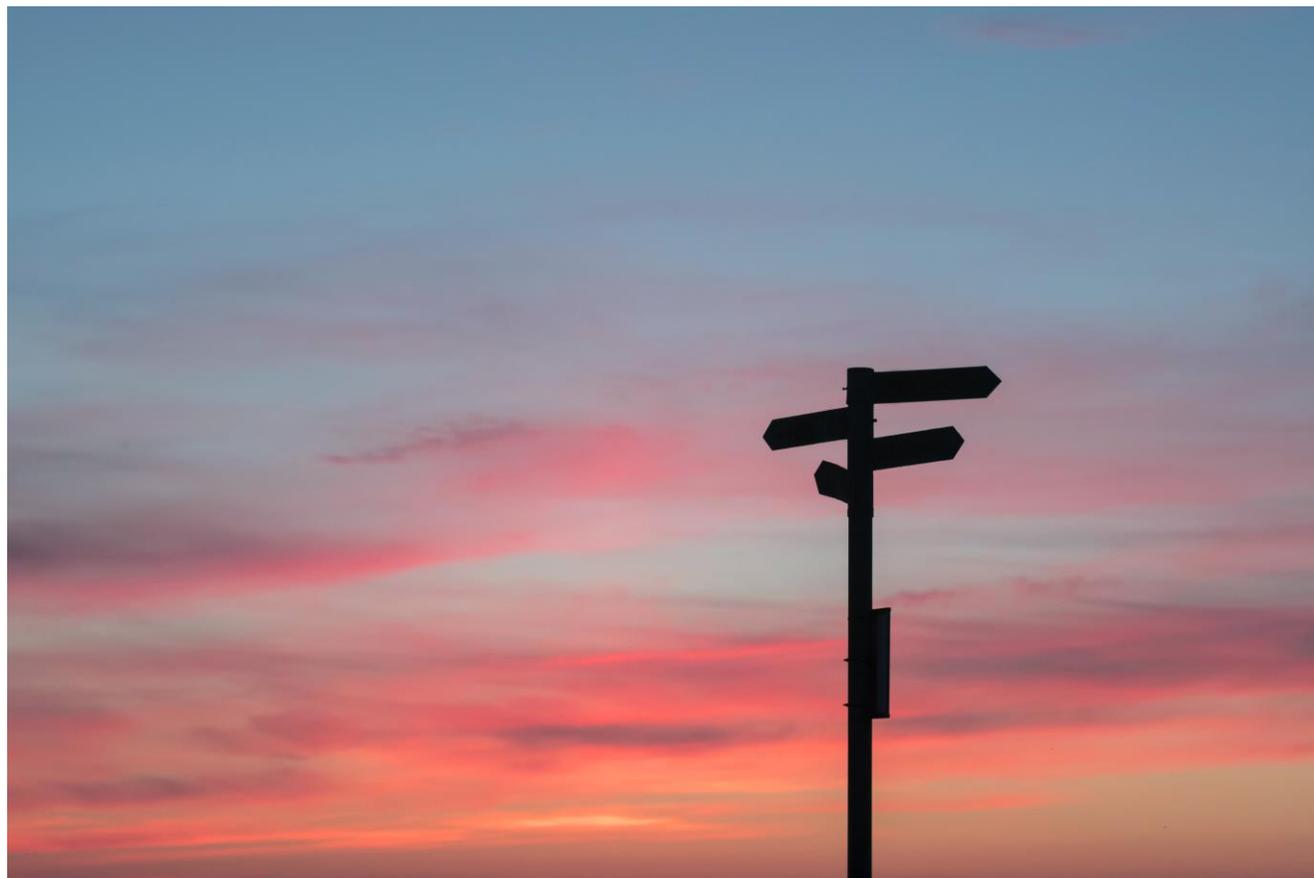
Scénarios

Quels comportements pourraient freiner ou faciliter la prise de parole concernant son handicap invisible ?

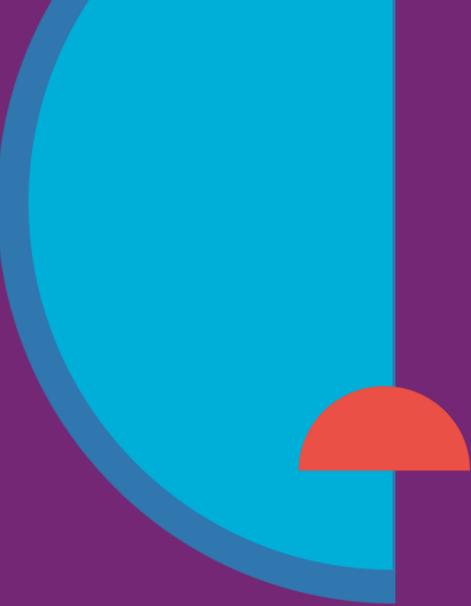
Retour sur les scénarios

Bonnes pratiques	Mauvaises pratiques
<ul style="list-style-type: none">✓ Disponibilité✓ Être prêt à accueillir✓ Instaurer un climat de confiance✓ Importance de l'écoute✓ Façon d'être face à la personne (sourire, attitude ouverte)✓ Donner à la personne en situation de handicap l'envie / la possibilité d'être acteur✓ Il faut partir d'une bienveillance d'emblée✓ Partir de l'idée que n'importe qui peut avoir des difficultés✓ Managers ont un rôle central✓ Tout le monde à un rôle à jouer	<ul style="list-style-type: none">• Brutalité dans le langage• Absence de possibilité de négocier<ul style="list-style-type: none">• Culpabiliser• Ne pas se concerter avant l'accompagnement avec PSH• Parlemer à voix basse<ul style="list-style-type: none">• Pas de préparation• Pas d'écoute• Pas d'intérêt pour l'autre• « C'est très facile d'être malveillant »<ul style="list-style-type: none">• Facile d'être culpabilisateur

Avec quoi repartez-vous ?



Evaluations et échanges



Merci !

Prochaines rencontres

Vendredi 10 juin
13h45-14h30

Club des conventionnés :
rencontre avec un chargé de
suivi de convention FIPHFP

Lundi 4 juillet
11h30-12h15

Echange de pratiques :
Préparons la SEEPH 2022

Inscriptions sur www.handipactes-grandouest.fr

